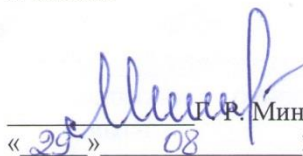


«Согласовано»  
 Председатель комитета  
 экономического развития  
 Аппарата Исполнительного комитета  
 г. Казани

  
 М. Мингазова  
 « 29 » 08 2025 г.

«Утверждаю»  
 Начальник  
 Муниципального казенного  
 учреждения  
 «Управление образования  
 Исполнительного комитета  
 муниципального образования»  
 г.Казани

  
 И.А.Ризванов  
 «    » 20    г.  


**Прейскурант  
 цен на оказание платных услуг  
 по МАДОУ «Детский сад №248 комбинированного вида»  
 Ново-Савиновского района г.Казани  
 на одного воспитанника  
 с 01.09 2025 года.**

№	Виды услуг	Цена, руб.	Кол-во и продолжительность времени
1	Группа присмотра и ухода за детьми	540	1 месяц, ежедневно в рабочие дни с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30
2	Развитие памяти, внимания, мышления	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
3	Логика	460	1 месяц(4 занятия)
		920	1 месяц(8 занятий)
4	Коррекция речи	1100	1 месяц (8 занятий)
5	Звуковичок	460	1 занятие
6	Предшкольная подготовка «Дошкольник»	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
7	Чтение по методике Н.А. Зайцева «Грамотей»	856	1 месяц, (8 занятий)
8	Математика по методике В.Г. Петерсон	856	1 месяц, (8 занятий)
9	Веселый английский	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
10	Путешествие в музыку	460	1 месяц (4 занятия)
11	Свирелька	856	1 месяц (8 занятий)
12	Танцевальная студия «Каблучок»	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
13	Детский фитнес	460	1 месяц (4 занятия)
14	Юные волшебники	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
15	Ментальная арифметика	460	1 месяц (4 занятия)
		920	1 месяц (8 занятий)
16	Шахматы	600	1 месяц (4 занятия)
17	Занятие с психологом	968	1 месяц (8 занятий)
18	Плавание	856	1 месяц (4 занятий)

Заведующий МАДОУ №248  
 Начальник планово –  
 экономической группы  
 Управления образования  
 г. Казани



 Т.Р. Севастьянова  
 И. С. Костюркина

- 1. Группа присмотра и ухода за детьми** - в которых обеспечивается их содержание и воспитание, социализация и формирование у них практически ориентированных навыков.
- 2. Развитие памяти, внимания, мышления** -поддержание устойчивости внимания, фиксация его на объекте, развитие любознательности, познавательных процессов. *(Возраст: 3-4 г., продолжительность занятия 20 минут)*
- 3. Логика**-развитие математических и творческих способностей палочками Кюизенера, обучение решению задач с математическим содержанием, ориентировка во времени и в пространстве, изучение свойств предметов, сложение и вычитание *(Возраст: 4-7 лет, продолжительность занятия 15-30 минут)*.
- 4. «Коррекция речи»**- данная услуга занятий содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением», направленных на развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений. *(Возраст: 5-7 лет. Продолжительность занятия 25-30 минут)*
- 5. «Звуковичок»**- оказание практической помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями, с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Обеспечивает индивидуализированный подход к коррекции речевых нарушений. Форма работы (организации) – индивидуальная. Обязательным элементом каждого занятия являются артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуально психофизическими особенностями детей. Такая форма организации занятий позволяет логопеду уделить каждому воспитаннику максимальное внимание, помочь при затруднениях. Методики обучения развивающие. В работе используются методы:
  - практические (упражнения и дидактические игры)
  - наглядные (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты);
  - словесные (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы)Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, коммуникативной. Зачисление на занятия происходит после предварительной диагностики и определения уровня выраженности речевого нарушения. Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда, в зависимости от степени выраженности речевого нарушения каждого из воспитанников. Коррекционная работа состоит из серии специальных организованных занятий, составленных с учетом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. *(Возраст: 5-7 лет. Продолжительность занятия 25-30 минут)*

- 6. Предшкольная подготовка «Дошкольник»**-программа составлена для детей 5-7 лет и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка, на формирование навыков учебной деятельности (*Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25- 30 минут*)
- 7. Чтение по методике Н.А. Зайцева «Грамотей»**. «Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, их пропевание). По методике Зайцева всё обучение чтению строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железные, деревянные. Имеется белый кубик со знаками препинания. Буквы на кубиках написаны разным цветом. Они отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов. Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады это комбинации из: пары согласный-гласный; из согласной и твердого или мягкого знака; одной согласной. Склады органично связаны с речью и потому легче усваиваются. Цель: обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками. (*Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут*).
- 8. Математика по методике В.Г. Петерсон**. Цель программы: непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию успешной самореализации на всех этапах жизни. (*Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут*).
- 9. Веселый английский**. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у дошкольников старшего и подготовительного к школе возраста, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке, а также ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций. (*Возраст: 5-7 лет. Продолжительность занятия 25-30 минут*)
- 10. Путешествие в музыку**-развитие музыкальных способностей, знакомство с миром музыка (*Возраст: 3-4 лет. Продолжительность занятия 15-20 минут*)
- 11. «Свирелька»**. Цель: игра на музыкальных инструментах – один из самых распространённых видов музыкальной деятельности ребенка, творческий и познавательный процесс, источник музыкального развития и воспитания

человека. Оно помогает углублению и регуляции дыхания, укреплению голосового аппарата. Игра на музыкальных инструментах способствует развитию у детей эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма.

Задачи:

- развитие психических функций;
- развитие навыков игры на свирели;
- глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка, а также на психофизиологические процессы, такие, как дыхание, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы.

*(Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут)*

**12. Танцевальная студия «Каблук»** - Цель: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Предполагается, что освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем. Обучение по программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию. В то же время немаловажным является вооружение специалистов дошкольных учреждений нестандартной оздоровительно-развивающей программой по физическому воспитанию ребенка. *(Возраст: 4-7 лет. Продолжительность одного занятия 20-30 минут)*

**13. «Детский фитнес»**. Программа направлена на поддержание и укрепление здоровья (оздоровление), нормальное физическое и психическое здоровье ребенка (соответствующее возрасту), его социальную адаптацию и интеграцию. *(Возраст: 4-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут)*.

**14. «Юные волшебники»**. Программа направлена на детей младшего дошкольного возраста, начиная с 3-х лет. В процессе обучения воспитанники получают знания о разнообразных приемах работы с различными материалами и приобретают навыки работы с ними. Особое внимание уделяется работе с пластичными материалами (пластилин, глина, тесто и т.п.). Цель: развитие креативности выразительными средствами изобразительного искусства, совершенствование навыков изобразительной деятельности и ручного труда. *(Возраст: 4-7 лет. Продолжительность одного занятия 20-30 минут)*

**15. Ментальная арифметика**. Данный кружок создает условия для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. *(Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут)*

**16. Шахматы**. Игра в шахматы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер. *(Возраст: 5-7 лет. Продолжительность одного занятия 25-30 минут)*.

**17. Занятие с психологом**. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом (у детей);
- развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления (у детей).

*(Возраст: 3-7 лет. Продолжительность одного занятия до 30 минут)*

**18. «Плавание».** Цель: правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.  
*(Возраст: 2-7 лет. Продолжительность одного занятия 30 минут)*

Данные для расчета стоимости платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

Общая площадь здания №1 по ул. Ф.Амирхана 35 А-1996 кв.м.

Общая площадь здания №2 по ул. Ф.Амирхана 37 А– 3198 кв.м.

№ № п/п	Название услуги	Площадь кабинета здании №1	Площадь кабинета здании №2	З/плата препод авателя	Средняя численность в кружке (в одной группе)
1	«Группа присмотра и ухода за детьми»	79,9 кв.м.	100 кв.м.	40 %	20
2	Развитие памяти, внимания, мышления	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	12
3	Логика	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	13
4	Коррекция речи	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	10
5	Звуковичок	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	1
6	Предшкольная подготовка «Дошкольник»	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40%	12
7	Чтение по методике Н.А.Зайцева «Грамотеи»	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40%	10
8	Математика по методике В.Г.Петерсон	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40%	10
9	Веселый английский	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	11
10	Путешествие в музыку	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	12
11	Свирелька	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	10
12	Танцевальная студия «Каблучок»	79,9 кв.м.	100 кв.м.	40 %	29
13	Детский фитнес	79,9 кв.м.	100 кв.м.	40 %	15
14	Юные волшебники	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	12
15	Ментальная арифметика	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	10
16	Шахматы	33,5 кв.м.	35 кв.м.	40 %	8
17	Занятие с психологом	33,5 кв.м.	25 кв.м.	40 %	10
18	Плавание	-	100 кв.м.	40%	10

Зарплата руководителя – 6 %

Зарплата ответственного - 4%

Бухгалтер-4%

Педагоги – 40%

Делопроизводитель – 2%

Уборщица – 1,6 %

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 248  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Севастьянова Лилия Ринатовна

Сертификат: 64397517348740355832050753394093140828

Срок действия сертификата: 20.06.2027

Дата подписания: 29.04.2026, 15:50:18

Идентификатор ЭДО 019dd93e-17fc-7581-9d19-4590faa6061f

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019dd945-0d59-75a2-9c19-211be95befae

К